



بسمه تعالی
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: ایمنی شناسی پزشکی	نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی و بیوتکنولوژی
تعداد واحد: 2 واحد نظری	درس پیشنهادی: -
روز و ساعت برگزاری: (دوشنبه ساعت 8 تا 10)	محل برگزاری: کلاس شماره 1
نام مدرس / مدرسین: دکتر ویدا هاشمی نام مدرس مسئول درس: دکتر ویدا هاشمی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: یکشنبه - چهارشنبه آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: 04137275554 پست الکترونیک: hashemivi@yahoo.com	
هدف کلی درس: د آشنایی با مفهوم ایمنی، واکنش های ایمنی، سلول ها و ارگان های موثر در ایمنی، نقص های ایمنی، چگونگی سازگاری نسجی و خونی در مکانیسم ها و واکنش های مختلف سلولی و همورال نقش سیستم ایمنی در پیشگیری از بیماری ها و نشانه شناسی بالینی و آزمایشگاهی مربوط به سیستم ایمنی.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : 1. در پایان این درس دانشجو باید با مبانی علم ایمنی شناسی، اعضا و ملکول ها و سلول های درگیر در دستگاه ایمنی آشنا شود و مکانیسم های متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه را درک کند . (حیطه شناختی). 2. همچنین چگونگی پاسخ ایمنی در بیماریهای مختلف اعم از بیماری های عفونی سرطان و خود ایمنی پیوند را بیاموزد و مکانیسم های ایمنی را در شناسایی و تشخیص انواع بیماری ها درک کند (حیطه شناختی). 3. آشنایی دانشجویان پزشکی با نحوه انجام روش های تشخیص ایمنی و سرلوژی و کاربرد آن ها در تشخیص انواع بیماری ها چگونگی تجزیه و تحلیل آزمایشات ایمنی و سرلوژی از نظر مثبت و منفی بودن انجام انواع آزمایشات ایمنی و سرلوژی اعم از تست های آگلوتیناسیون ، پرسپیتاسیون و همولیز (حیطه مهارتی). 4. آشنایی دانشجویان پزشکی با نحوه انجام روش های تشخیص ایمنی و سرلوژی و کاربرد آن ها در تشخیص انواع بیماری ها چگونگی تجزیه و تحلیل آزمایشات ایمنی و سرلوژی از نظر مثبت و منفی بودن انجام انواع آزمایشات ایمنی و سرلوژی اعم از تست های آگلوتیناسیون ، پرسپیتاسیون و همولیز (حیطه مهارتی). حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
- شیوه تدریس: سخنرانی ، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	
مواد و وسایل آموزشی: وایت برد و پروژکتور و بارگزاری در سامانه نوید	
شیوه ارزشیابی دانشجو: 1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (1) 2- پروژه کلاسی (-) 3- امتحان میان ترم (-) 4- امتحان پایان ترم (19)	

تاریخ امتحان میان ترم:- تاریخ امتحان پایان ترم: 1402/11/14 08:00:00 سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.) بله	
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: با دلیل موجه قابل قبول می باشد.	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس مشارکت کلاسی پاسخ گویی به سوالات مربوطه	
منابع اصلی درس: - Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014. - Cellular and Molecular Immunology - Kuby Immunology - Medical Immunology - Janeway's Immunobiology سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید): مجلات معتبر الکترونیکی	

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
دوشنبه	10-8	1- مقدمه و طرح درسی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
دوشنبه	10-8	2- آشنایی با تاریخچه و کلیات سیستم ایمنی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
دوشنبه	10-8	3- آشنایی با انواع آنتی ژن ها و هاپتن	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به

مطالعات عمیق				
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	4- آشنایی با آنتی بادی ، ساختمان و ژنتیک آنتی بادی	10-8	دوشنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	5- آشنایی با سلول ها و اعضای سیستم ایمنی بدن	10-8	دوشنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	6- آشنایی با ایمنی ذاتی	10-8	دوشنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	7- آشنایی با سیستم سازگاری نسجی	10-8	دوشنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	8- آشنایی با پاسخ ایمنی سلولی	10-8	دوشنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	9- ایمنی همورال	10-8	دوشنبه
1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق	دکتر ویدا هاشمی	10- آشنایی با کمپلمان	10-8	دوشنبه

مطالعات عمیق				
دوشنبه	10-8	11-آشنایی با تولرانس ایمنی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
دوشنبه	10-8	12-آشنایی با خود ایمنی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
دوشنبه	10-8	13- آشنایی با ایمونولوژی مادر و نوزاد	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
دوشنبه	10-8	14-آشنایی با سیگنالی‌نک مولکولی و سایتوکاین ها	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
دوشنبه	10-8	15- آشنایی با نقایص ایمنی	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق
دوشنبه	10-8	16-آشنایی با واکسیناسیون	دکتر ویدا هاشمی	1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر . 2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق