

بسمه تعالی
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO)

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: علوم تشریح دستگاه گوارش (آناتومی و جنین شناسی)	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403
رشته و مقطع تحصیلی: دکتر حرفه ای پزشکی	گروه آموزشی: پیش بالینی
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ نظری و ۰/۳ عملی) روز و ساعت برگزاری: واحد نظری شنبه ها و یکشنبه ها و یکشنبه ها ساعت ۸:۳۰-۱۰:۳۰ واحد عملی دوشنبه ها ۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	درس پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح محل برگزاری: کلاس آمفی تئاتر دانشکده پزشکی (نظری) و سالن مولاژ و آزمایشگاه بافت شناسی (عملی)
نام مدرس / مدرسین: خانم دکتر نادرعلی نام مدرس مسئول درس: دکتر نادرعلی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: هر روز هفته آدرس دفتر: دانشکده پزشکی تلفن: دکتر الهه نادرعلی ۰۴۱۳۷۲۷۶۳۶۳ پست الکترونیک: elahenaderali@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی، بافت شناسی و مراحل تکوین دستگاه گوارش	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :	
۱. با کلیات حفره دهان و جدار های آن آشنا باشد. ساختار زبان را توضیح دهد. دندانها را نامگذاری و شرح دهد ساختمان غدد بزاقی را بداند. عروق و اعصاب حفره دهان، زبان را نشان دهد. نکات کلینیکی مبحث را بداند (حیطه نگرشی و شناختی). و در روی مولاژ شناسایی نماید (حیطه مهارتی) در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد و در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).	
۲. ساختمان کام نرم را بداند. ساختار آناتومیک و موقیت و مجاورات بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره را بداند و محتویات و حدود بخش های مختلف حلق را نشان دهد. با عضلات طولی و حلقوی حلق آشنا باشد و کار و اعصاب آن را بداند. لوزه کامی و سوم را نشان دهد. ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن را بداند. عروق و اعصاب حلق را نشان دهد. نکات کلینیکی مبحث را بداند. مجاورات مری را توضیح دهد. عروق و اعصاب مری را نام ببرد. آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد (حیطه نگرشی و شناختی) و در روی مولاژ شناسایی نماید (حیطه مهارتی) در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد و در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).	
۳. تفاوت مهره های کمری را با بقیه مهره ها بداند. آناتومی جدار شکم را توضیح دهد. نکات کلینیکی مبحث را بداند. مجاورات مری را توضیح دهد. عروق و اعصاب مری را نام ببرد. آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد. (حیطه نگرشی و شناختی) و در روی مولاژ و جسد شناسایی نماید (حیطه مهارتی) در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).	

۴. صفاق و مشتقات آنرا تعریف کند. منشأ جنینی چادرینه ها را بداند. ساختار کانال اینگوئینال و اهمیت آن را واقف باشد. انواع فتقهای اینگوئینال را بداند. ساختمان معده را بداند. بخش های دوازدهه را نشان دهد. نکات کلینیکی مبحث را بداند. آناتومی رادیولوژیک معده، دوازدهه را شرح دهد. شاخه های شریان سلیاک توضیح دهد (حیطه نگرشی و شناختی) و در روی مولاژ و جسد شناسایی نماید (حیطه مهارتی).
- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد و در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).
۵. فرق ژژنوم و ایلئوم را بیان کند. ویژگیهای قسمتهای مختلف کولون را ذکر نماید. نکات کلینیکی مبحث را بداند. آناتومی رادیولوژیک روده کوچک کولون را شرح دهد. شاخه های شریانهای مزانتريک فوقانی و تحتانی توضیح دهد (حیطه نگرشی و شناختی) و در روی مولاژ و جسد شناسایی نماید (حیطه مهارتی).
- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد و در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).
۶. ویژگیهای رکتوم و آنال کانال در مقایسه با سایر قسمتهای مختلف روده ذکر نماید. نکات کلینیکی مبحث را بداند. آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد. خونرسانی ناحیه را توضیح دهد (حیطه نگرشی و شناختی) و در روی مولاژ و جسد شناسایی نماید (حیطه مهارتی).
- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد و در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).
۷. آناتومی طحال را توضیح دهد. نحوه تکامل، موقعیت و سطوح کبد را ذکر نماید. نحوه تکامل، موقعیت خلف صفاقی پانکراس را ذکر نماید. نکات کلینیکی مبحث را بداند. آناتومی رادیولوژیک کبد را شرح دهد. خونرسانی اعضاء را توضیح دهد. سیستم لنفاوی شکم را بداند (حیطه نگرشی و شناختی) و در روی مولاژ و جسد شناسایی نماید (حیطه مهارتی).
- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد و در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).
۸. آناستوموزهای شریانی را ذکر نماید. برگشت وریدی شریانهای گوارشی و نحوه تشکیل پورت را بداند. شبکه های عصبی لومبار، ساکرال و شاخه های آنها را توضیح دهد. سیستم عصبی اتونوم و توزیع سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد (حیطه نگرشی و شناختی) و در روی مولاژ و جسد شناسایی نماید (حیطه مهارتی).
- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد و در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).
۹. ساختار بافتی قسمتهای مختلف دستگاه گوارش را بداند و شرح دهد (حیطه نگرشی و شناختی) و در لام بافتی تشخیص داده و توضیح دهد (حیطه مهارتی).
- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).
۱۰. با نحوه تکامل قسمتهای مختلف دستگاه گوارش در جنین آشنا شود و تفسیر نماید (حیطه نگرشی و شناختی).
- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد (حیطه عاطفی).

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره)
- ۲- امتحان میان ترم (۲ نمره)
- ۳- امتحان پایان ترم (۱۰ نمره)

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۸ آذر ۱۴۰۳

تاریخ امتحان پایان ترم: براساس برنامه امتحاناتی واحد آموزش دانشکده

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

حضور فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار بوده و ۱۰٪ از نمره نهایی را شامل می گردد.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۲/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:
- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
 - چنانچه کل غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

از فراگیران انتظار می رود:

- ۱- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه از ورود به کلاس ممانعت به عمل می آید.
 - ۲- در مباحث کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
 - ۳- گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.
 - ۴- در آزمون میان ترم و پایان ترم حضور داشته باشند.
- تاریخ امتحان پایان ترم:** مطابق با جدول امتحانات پایان ترم واحد آموزش

منابع اصلی درس: آخرین چاپ کتابهای زیر:

Grays for student

آناتومی اسنل

netter اطلس

کتاب جنین شناس لانگمن

ویدئو های جنین شناسی و بافت شناسی و آناتومی در یوتیوب

جدول زمان بندی برنامه درسی جنین شناسی و بافت شناسی تنفس

شماره جلسه	روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	یکشنبه ۲۷ آبان (نظری)	۱۰:۳۰-۸:۳۰	حفره دهان و جدار های آن ساختار زبان و دندانها ساختمان غدد بزاقی عروق و اعصاب حفره دهان و زبان ساختمان کام نرم، لوزه کامی و سوم	دکتر نادرعلی	شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۲	دوشنبه ۲۸ آبان (عملی)	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	نشان دادن حفره دهان و جدار های آن نشان دادن عضلات زبان و دندانها نشان دادن غدد بزاقی نشان دادن عروق و اعصاب حفره دهان و زبان نشان دادن کام نرم و سخت	دکتر نادرعلی	شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۳	یکشنبه ۴ آذر (نظری)	۱۰:۳۰-۸:۳۰	ساختار آناتومیک و موقیت و مجاورات بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق	دکتر نادرعلی	شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

پاسخ		دهانی و حلق حنجره و محتویات عضلات طولی و حلقوی حلق و اعصاب آن ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن عروق و اعصاب حلق مری، مجاورات مری و عروق و اعصاب مری نکات کلینیکی مبحث			
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر نادرعلی	نشان دادن بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره و محتویات نشان دادن عضلات طولی و حلقوی حلق و اعصاب آن نشان دادن لوزه کامی و ارتباط حلق با گوش میانی نشان دادن عروق و اعصاب حلق نشان دادن مری و عروق و اعصاب مری	۱۲:۳-۱۰:۳۰	دوشنبه ۵ آذر (عملی)	۴
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر نادرعلی	ساختار مهره های کمری آناتومی جدار شکم و نکات کلینیکی مبحث ساختار کانال اینگوئینال و اهمیت آن انواع فتقهای اینگوئینال	۱۰:۳۰-۸:۳۰	یکشنبه ۱۱ آذر (نظری)	۵
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر نادرعلی	نشان دادن مهره های کمری نشان دادن عضلات جدار شکم و کانال اینگوئینال	۱۲:۳-۱۰:۳۰	دوشنبه ۱۲ آذر (عملی)	۶
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر نادرعلی	صفاق و مشتقات آن و چادرینه ها ساختمان معده ساختار آناتومیکی دوازدهه و نکات کلینیکی آناتومی رادیولوژیک معده و دوازدهه شاخه های شریان سلیاک ساختار آناتومی رژنوم و ایلئوم	۱۰:۳۰-۸:۳۰	یکشنبه ۱۸ آذر (نظری)	۷
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر نادرعلی	نشان دادن صفاق و مشتقات آن و چادرینه ها نشان دادن معده نشان دادن دوازدهه نشان دادن شاخه های شریان سلیاک نشان دادن رژنوم و ایلئوم و قسمتهای مختلف کولون	۱۲:۳-۱۰:۳۰	دوشنبه ۱۹ آذر (عملی)	۸
مطالعه قبلی مباحث درسی	دکتر نادرعلی	ویژگیهای قسمتهای مختلف کولون نکات کلینیکی و آناتومی رادیولوژیک روده	۱۰:۳۰-۸:۳۰	یکشنبه ۲۵ آذر (نظری)	۹

و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ		کوچک و کولون شاخه های شریانهای مزانتريک فوقانی و تحتانی ساختار آناتومی رکتوم و آنال کانال و مقایسه با سایر قسمتهای مختلف روده نکات کلینیکی و آناتومی رادیولوژیک ناحیه خونرسانی ناحیه تشریح ورید پورت و قسمتهای مختلف کبد (لوبها، لیگامنتها ، عناصر ناف و اثر احشا) ، پانکراس، صفرا و طحال آناستوموزهای شریانی و برگشت وریدی شریانهای گوارشی و نحوه تشکیل پورت شبکه های عصبی لومبار، ساکرال و شاخه های آنها سیستم عصبی اتونوم و توزیع سمپاتیک و پاراسمپاتیک			
	دکتر نادرعلی	نشان دادن شاخه های شریانهای مزانتريک فوقانی و تحتانی و عروق مربوطه نشان دادن رکتوم و آنال کانال و عروق آن نشان دادن عروق احشاء و شاخه های آنها و آناستوموزها نشان دادن نحوه تشکیل ورید پورت نشان دادن قسمتهای مختلف کبد (لوبها، لیگامنتها ، عناصر ناف و اثر احشا) نشان دادن پانکراس و صفرا نشان دادن طحال	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	دوشنبه ۲۶ آذر (عملی)	۱۰
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر نادرعلی	جنین شناسی تکاملی سیستم گوارشی، نحوه تکامل غدد ضمیمه دستگاه گوارش شامل غدد بزاقی و اختلالات تکاملی سیستم گوارشی	۱۰:۳۰-۸:۳۰	یکشنبه ۱ دی (نظری)	۱۱
شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر نادرعلی	جنین شناسی تکاملی سیستم گوارشی، نحوه تکامل غدد ضمیمه دستگاه گوارش شامل غدد بزاقی و اختلالات تکاملی سیستم گوارشی	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰ ۳۰-۱۴:۳۰	دوشنبه ۲ دی (نظری)	۱۲
		آزمون پایان ترم		مطابق با جدول امتحانات پایان ترم واحد آموزش	۱۳