



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: آناتومی بسته تنفس	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	گروه آموزشی: علوم تشریحی
تعداد واحد: ۶/ واحد نظری و عملی روز و ساعت برگزاری: شنبه، ۱۰-۱۲	درس پیشنهادی: مقدمات آناتومی محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس شماره ۲
نام مدرس / مدرسین: دکتر واحدی نام مدرس مسئول درس: دکتر واحدی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه تا چهارشنبه آدرس دفتر: دانشکده پزشکی تلفن: ۰۹۱۴۴۲۰۹۰۵۳ پست الکترونیک: pa.vahedi@gmail.com	
هدف کلی درس: دستگاه تنفسی، حفرات بینی، حنجره، حلق، نای و درخت برنشی	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱- موقعیت و استخوانها، غضروف و عروق و اعصاب حفرات بینی، حفره بینی و جدارهای آن، محل تخلیه سینوس ها و مجرای اشکی به داخل حفره بینی را شرح دهد (هدف رفتاری). ۲- بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره، لوزه کامی و سوم، عروق و اعصاب و عضلات را نشان دهد. ۳- ساختمان حنجره شامل غضروف ها، عضلات، غشاهای و مفاصل حنجره، عروق و اعصاب را توضیح دهد. ۴- با کار عضلات حنجره آشنا باشد و مکانسیم تولید صوت را بداند. ۵- حفره حنجره و تقسیم بندی سه ناحیه اصلی را نشان دهد. ۶- گلو را نشان دهد. ۷- نکات کلینیکی مبحث را بداند مجاورت بخش سینه ای نای را توضیح دهد. ۸- عروق و اعصاب نای را نام ببرد. ۹- تفاوت برونکوس های راست و چپ را بیان نماید ۱۰- لایه های پلورا، بخش های مختلف پلورای جداری، بن بست های پلورا، عروق و اعصاب پلورا را شرح دهد. ۱۱- نمایش سطحی پلورا را در توراکس ترسیم کند. ۱۲- بیماری های شایع پلورا را شرح دهد. ۱۳- عناصر تشکیل دهنده پایه ریوی از جلو به عقب و از بالا به پایین نام ببرد. ۱۴- شیارها، سطوح و کناره های ریه ها را ذکر نماید. ۱۵- مجاورت راس و سطح مدیاستینال ریه ها را توضیح دهد. ۱۶- عروق و اعصاب تغذیه کننده ریه ها را ذکر کنید	

شیوه تدریس: سخنرانی، استفاده از CD های آموزشی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث ها و نمایش عناصر نامبرده

مواد و وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، مولازها و استخوانها، Cadaver، کالبد نما و پاورپوینت، وایت برد،

- ۱- شیوه ارزشیابی دانشجوی: MCQ و تشریحی - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم پایان دوره
- ۲- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره) ✓
- ۳- ارائه تکالیف درسی به دانشجویان و پروژه کلاسی (۱ نمره) ✓
- ۴- امتحان میان ترم (۴ نمره) ✓
- ۵- امتحان پایان ترم (۱۴ نمره) ✓

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۸/۲۰

تاریخ امتحان پایان ترم: در پایان بسته قلب و عروق ۱۴۰۲/۸/۲۷

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی: مطابق با قوانین دانشگاه

وظایف و تکالیف دانشجوی: انجام تکالیف محوله، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ها

منابع اصلی درس:

Grays for student، آناتومی اسنل

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید): آناتومی سینک و netter اطلس

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه ۱۴۰۲/۸/۶	۱۰-۱۲	موقعیت و استخوانها، غضروف و عروق و اعصاب حفرات بینی، حفره بینی و جدارهای آن، محل تخلیه سینوس ها و مجرای اشکی به داخل حفره بینی، بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره، لوزه کامی و سوم، عروق و اعصاب و عضلات	واحدی	پیش مطالعه
شنبه ۱۴۰۲/۸/۱۳	۱۰-۱۲	ساختمان حنجره شامل غضروف ها، عضلات، غشاها و مفاصل حنجره، عروق و اعصاب، عضلات حنجره، مکانسیم تولید صوت، حفره حنجره و تقسیم بندی سه ناحیه اصلی	واحدی	
شنبه ۱۴۰۲/۷/۲۰	۱۰-۱۲	ساختمان نای، مجاورات و عروق و اعصاب نای، برونکوسهای اصلی و تقسیمات آن، لایه های پلورا، عروق و اعصاب پلورا، بیماریهای شایع پلورا، ساختمان ریه ها، سطوح و کناره های ریه ها، عروق و اعصاب تغذیه کننده ریه ها	واحدی	
