



معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز توسعه مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: زبان خارجی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	گروه آموزشی: پیش بالینی
تعداد واحد: ۳	درس پیش نیاز: ---
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰:۳۰ لغایت ۱۳:۰۰	محل برگزاری: کلاس ۳ دانشکده پزشکی
<p>نام مدرس/مدرسین: عباس بهروزی</p> <p>نام مدرس مسئول درس: عباس بهروزی</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: همه روزه</p> <p>آدرس دفتر: حوزه ریاست دانشکده علوم پزشکی مراغه واقع در ستاد مرکزی</p> <p>تلفن: ۰۹۱۴۱۰۸۹۶۲۹</p> <p>پست الکترونیکی: abehroozi09@gmail.com</p>	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مهارت های لازم برای درک زبان انگلیسی با تمرکز بر انگلیسی آکادمیک	
اهداف اختصاصی (شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری و مهارتی):	
از فراگیری انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. یک متن انگلیسی را به درستی بخواند و درک کند. ۲. کلمات مهم آکادمیک را تشخیص بدهد و بتواند معنای صحیح آن را حدس بزند. ۳. به اهمیت مطالعه متن های انگلیسی در این حوزه به عنوان مهارتی برای درک متون علمی پی ببرد. ۴. مهارت های چهارگانه (خواندن، نوشتن، شنیدن و گفتن) را برای ارتباط موثر توسعه دهد. ۵. مهارت های ارتباطی بین فردی و موثر را در زمینه های مختلف از جمله حوزه سلامت ارتقاء دهد. ۶. با خصوصیات یک متن انگلیسی و واحدهای سازنده آن آشنا شود. ۷. خصوصیات یک پاراگراف و بخش های مختلف آن را تشخیص بدهد. ۸. بتواند با استفاده از جملات ساده و با رعایت اصول نگارش یک پاراگراف تدوین کند. ۹. با استفاده از محتوی آکادمیک بتواند با مسائل روز دنیا آشنا شده و در این زمینه درک و بحث کافی را داشته باشد. ۱۰. بتواند به ساختار اطلاعات متون علمی پی ببرد و با استفاده از این مهارت به اطلاعات خود سازمان بدهد. ۱۱. ضمن فعال نمودن مهارت های قبلی آموخته شده بتواند با استفاده از تجربه زبان آموزی قبلی در دنبال کردن یادگیری زبان انگلیسی به عنوان یک مهارت مهم کنجکاو شود. ۱۲. بتواند ضمن مکالمه با سایر دانشجویان مهارت تفکر نقادانه را تقویت نماید. 	
شیوه تدریس: سخنرانی، یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ، تدریس مشارکتی	



معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز توسعه مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر، پروژکتور، کتاب منبع
شیوه ارزشیابی دانشجو:
۱. حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۲ نمره از ۲۰) ۲. پروژه کلاسی (۲ نمره از ۲۰) ۳. امتحان پایان ترم (۱۶ نمره از ۲۰)
تاریخ امتحام میان ترم: ندارد
تاریخ امتحام پایان ترم: ۲۱ تیر (غیرقابل تغییر)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:
حضور و غیاب در سامانه هم آوا انجام می شود و غیبت بیش از ۳ جلسه حذف درس را به دنبال خواهد داشت.
وظایف و تکالیف دانشجو:
- دانشجو ملزم است در کلاس در بحثها و انجام تمرینات مشارکت داشته باشد. - دانشجو ملزم است تمامی تکالیف در منزل را در وقت تعیین شده انجام دهد. - دانشجو ملزم به رعایت نظم کلاس و ورود و خروج در حین برگزاری کلاس می باشد.
منابع اصلی درس:
- Mosaic 1 Reading 6 th Edition - Destination B1
منبع کمکی:
- 501 Critical Reading Questions

جدول زمان بندی برنامه درسی زبان عمومی / پزشکی				
روز و تاریخ (دوشنبه)	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۲۴ بهمن	۱۰:۳۰ لغایت ۱۳:۰۰	Orientation: placement test, introducing the course material	عباس بهروزی	تعیین تکلیف توسط مدرس و مکلف نمودن دانشجویان به انجام تکالیف
۱ اسفند	//	1. Teaching academic skills: organization, development, cohesion/coherence, language use 2. teaching unit 1/vocabulary in context & reading without knowing every word	//	//



معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز توسعه مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

		3. tense system in English		
//	//	1. organization/ finding the main idea of a reading 2. reading & doing the exercises of the passage 3. present tenses	//	۸ اسفند
//	//	1. Development/ recalling the information & checking reading comprehension for correct facts from reading	//	۱۵ اسفند
//	//	1. Interpreting the cultural differences & analyzing the title of a reading 2. Doing the exercises and focusing on vocabulary 3. Past tenses	//	۲۲ اسفند
//	//	1. Words: vocabulary in context, importance of noticing prefixes, suffixes and roots 2. Teaching unit 2/reading without knowing every word 3. Future tenses	//	۱۴ فروردین
//	//	1. Scanning for numbers 2. Reading the passage and working of organization and supporting details 3. Passive voice	//	۲۱ فروردین
//	//	1. Selecting the main of an article & using graphic organizer to identify the sequence of events 2. Reading the passage and doing exercises 3. nouns	//	۲۸ فروردین
//	//	1. Recognizing implied feelings in a passage & taking a stand for or against a proposal	//	۴ اردیبهشت



معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز توسعه مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

		2. Teaching unit 3 3. nouns		
//	//	1. Skimming for the general idea & recalling information 2. Reading the passage and doing exercises 3. adjectives	//	۱۱ اردیبهشت
//	//	1. scanning for words with a specific meaning 2. focus on the vocabulary of the passage and presenting a formal reading of a scene from a story 3. adverbs	//	۱۸ اردیبهشت
//	//	1. Choosing one point of view over another and defending your choice 2. Teaching unit 4 3. conditionals	//	۲۵ اردیبهشت
//	//	1. Making inferences about a relationship from a dialogue 2. Reading the passage and doing exercises 3. articles	//	۱ خرداد
//	//	1. Using headings to preview a reading passage & recalling information 2. Focus on vocabulary of the passage 3. Clauses	//	۸ خرداد
//	//	1. Paraphrasing main ideas & discussing between fact and opinion 2. Reviewing the points of the passages 3. Conjunctions, adverbials and transitions	//	۲۲ خرداد
//	//	1. Cohesion & reading charts for specific information 2. How to do tests	//	۲۹ خرداد